

О мероприятиях
по развитию конкуренции и
негосударственного
(немуниципального) сектора
на рынке услуг психолого-
педагогического сопровождения детей
с ОВЗ

Разенкова Ю.А. ФГБНУ «Институт коррекционной
педагогики Российской академии образования»

Москва 2015

Рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Развитие сектора негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ (в возрасте до 6 лет)

Показатель:

доля негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ (в возрасте до 6 лет) в общем количестве организаций, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с раннего возраста

Услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ

это комплекс психолого-педагогических и медико-социальных мер, направленный на обеспечение и улучшение развития детей в возрасте до 6 лет с ОВЗ, их социализацию и реабилитацию, включающий информационно-просветительскую, методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь их родителям (законным представителям)

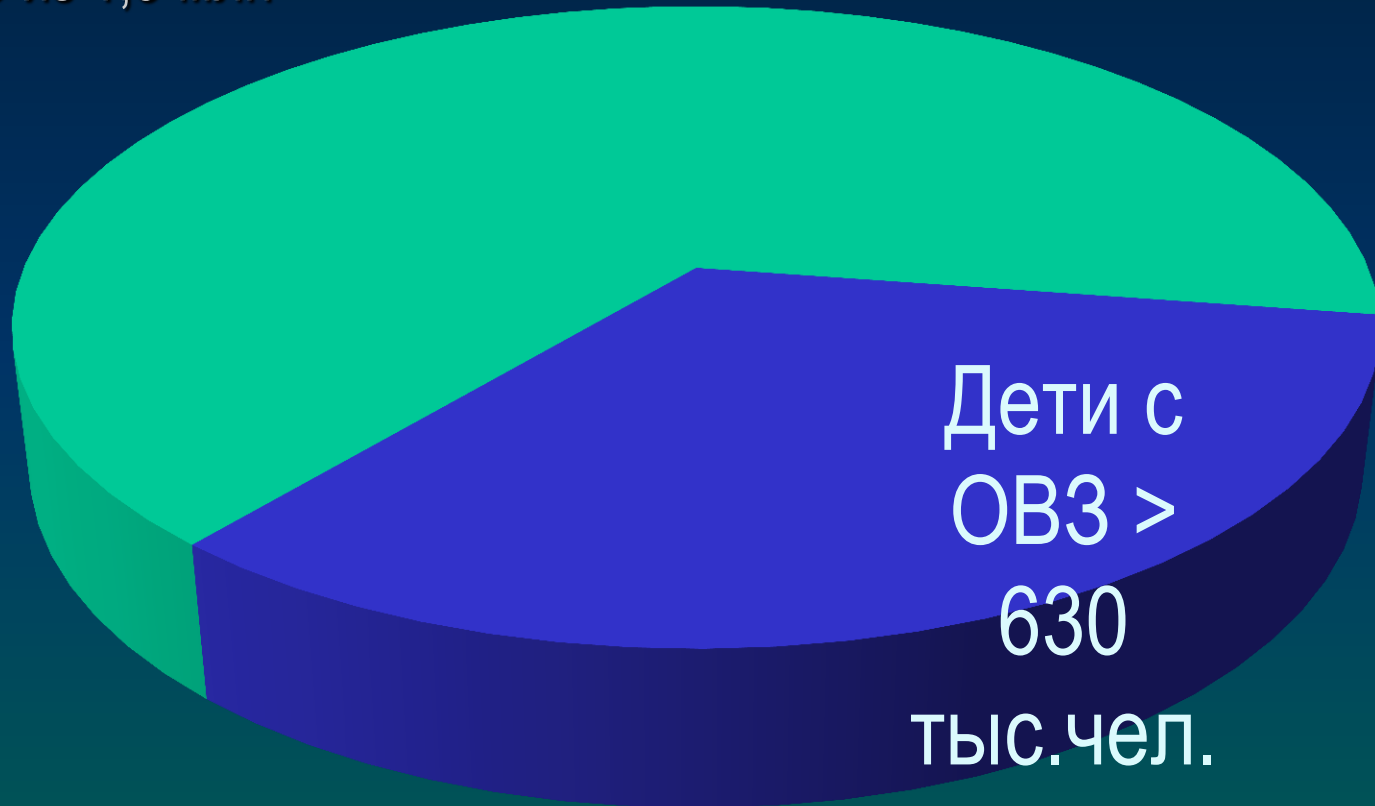
Услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ



АКТУАЛЬНОСТЬ

обусловлена показателями здоровья новорожденных

Ежегодно из 1,9 млн



По данным Росстат за 2013 г

АКТУАЛЬНОСТЬ

обусловлена ростом количества детей-инвалидов

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В РФ (тыс.чел)



АКТУАЛЬНОСТЬ

обусловлена разницей в ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В существующей
системе

3-5%

устранение
ограничений
жизнедеятельности

При условии раннего
выявления и оказания
комплексной помощи

35-50%

достижение уровня
возрастной нормы

50-75%

предупреждение развития
выраженных нарушений

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ гарантирует получение образования детям с ОВЗ, включая дошкольное образование
- Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) с целью предоставления дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с федеральным законодательством обеспечивают:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- Организацию предоставления дошкольного образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организациях (пункты 3 и 4 части 1 статьи 8, пункт 1 части 1 статьи 9 ФЗ-273), в том числе в группах компенсирующей направленности и группах общеразвивающей направленности
- организацию предоставления дошкольного образования в отдельных государственных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаваемым по видам нарушений здоровья (часть 5 статьи 79 ФЗ-273);

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

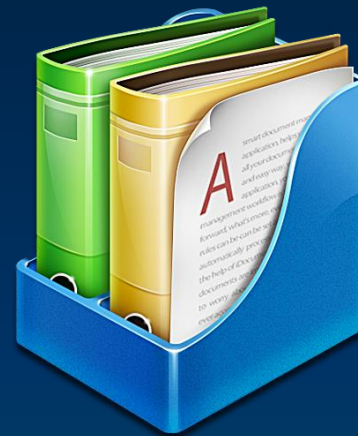
- получение детьми с ОВЗ дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях (пункт 6 части 1 статьи 8 ФЗ-273);
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (часть 3 статьи 64 ФЗ-273).

РЕСУРСЫ:

накоплен опыт региональных экспериментов



разработано научно-методическое обеспечение



подготовлены программы переподготовки и повышения квалификации



ПРЕГРАДЫ:

Отсутствие эффективных системных подходов к решению государством проблемы ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ОВЗ:

- отсутствие участия негосударственного (немуниципального) сектора в области ранней помощи
- низкая степень развития сети центров ранней помощи детям с ОВЗ
- отсутствие координации в действиях ведомств образования, здравоохранения и социальной защиты
- отсутствие рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- обеспечение конституционного права детей на образование с 2 месяцев в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
- снижение численности детей с ОВЗ к дошкольному возрасту на 25%
- увеличение числа привлеченных негосударственных (немуниципальных) организаций к решению проблем детей с ОВЗ до 6 – летнего возраста
- экономический эффект за счет увеличения числа детей, которые могут обучаться в образовательных организациях по основным образовательным программам

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНАЯ СИСТЕМА

КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

варианты
региональных
моделей ранней
помощи

нормативно-правовое
обеспечение

пакет
информационных и
PR материалов

примерные
положения о
деятельности службы
ранней помощи и
регламенты работы

пакет методических
материалов

программы
повышения
квалификации
специалистов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2016 – СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ КОНЦЕПЦИИ И БАЗОВОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ РАННЕЙ ПОМОЩИ

2016 – 2017 ОФОРМЛЕНИЕ ПАКЕТА НОРМАТИВНЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В РЕСУРСНО-ИНФОРМАЦИОННУЮ СИСТЕМУ

2018 – ВНЕДРЕНИЕ

Базовый модуль региональной системы РАННЕЙ ПОМОЩИ



ПАРТНЕРЫ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ



Разенкова Юлия Анатольевна

Адрес:

119121 Москва

Погодинская ул., д.8, кор.1, к.324.

тел. 8 499 245 04 15

rozenkoff@yandex.ru